

## **Список изданий по ТРИЗ-педагогике**

### **1. Гин, С. И. ТРИЗ-педагогика для малышей : конспекты занятий для воспитателей и родителей / С.И. Гин. — Москва : ГАЛАКТИКА, 2021. — 135 с.**

В пособии приведены практические рекомендации по организации развивающих занятий с детьми 5 и 6 лет с использованием методов теории решения изобретательских задач (ТРИЗ), призванной развить творческое мышление, творческое воображение, речь и личность дошкольников.

30 подробно разработанных занятий (для 1-го и 2-го года обучения), построенных в игровой форме, призваны побудить ребенка принять участие в игре, развивающей его интеллектуальные и творческие способности. Примерные схемы диалога педагога и участника игры, анализ возможных трудностей и способов их преодоления окажутся полезными для формирования у ребенка навыка решения творческих задач.

### **2. Кашкаров, А. П. Как воспитать успешных и конкурентных : практика ТРИЗ для детей / А. П. Кашкаров. — Москва : Солон-Пресс, 2019. — 163 с.**

Пособие содержит теоретическое обоснование и методические рекомендации, как инициировать аналитическое мышление детей с помощью решения проблемных заданий по методике ТРИЗ, как создать необходимые условия дома для успешного развития личности ребенка и интеграции его в социуме.

Имеются практические задачи и примеры, направленные на развитие детского интеллекта и творческого мышления.

### **3. Кашкаров, А. П. Развиваем нестандартное мышление : ТРИЗ для детей / А. П. Кашкаров. — 2-е изд., исправленное. — Москва : Солон-Пресс, 2019. — 116 с.**

Методы ТРИЗ улучшают системное мышление, развивают логику, оттачивают умение находить креативные и оптимальные решения. Из книги можно узнать о приемах ТРИЗ, развивающих наблюдательность, интеллект и творческое начало у дошкольников. Пособие насыщено практическими примерами для непосредственной работы родителей с детьми. Совместные занятия по программе ТРИЗ повышают уровень доверия между родителем и ребенком. Предложенные автором методы обучения ТРИЗ способствуют улучшению памяти, развитию сообразительности, формированию навыков чтения.

Автор книги – обладатель Всероссийской премии «Папа года-2015» за вклад в развитие осознанного отцовства в номинации «Образование».

### **4. Кашкаров, А. П. Учим дома по ТРИЗ : как сделать интересным каждое занятие / А. П. Кашкаров. — Москва : Солон-Пресс, 2019. — 160 с.**

В книге сделан акцент на психологические аспекты взаимодействия ребенка с родителями, педагогами и окружающим миром с целью развития личности ребенка. Уделено внимание повышению уровня подготовленности родителей к воспитанию детей. Приведены практические рекомендации и упражнения для развития творческого мышления детей, технологии повышения их мотивации.

Издание адресовано широкому кругу читателей, но, прежде всего, практическим психологам и родителям.

**5. Кислов, А. В. Диагностика творческих способностей дошкольников и младших школьников : с комплектом карточек для тестирования / А. В. Кислов, Е. Л. Пчелкина. — 3-е изд, исправленное и дополненное. — Москва : Солон-Пресс, 2019. — 50 с.**

Авторская разработка позволяет производить диагностику творческих способностей детей 4-10 лет средствами ТРИЗ от первичного уровня способностей до последующих результатов развития творческого мышления. Для проведения диагностики у родителей или педагогов не требуются специальные знания и навыки, достаточно лишь внимательно следовать методическим указаниям, которые имеются ко всем тестам. Дидактический материал в виде карточек с картинками на плотной глянцевой бумаге используется непосредственно для тестирования.

**6. Кислов, А. В. Задачи в стихах для изучающих ТРИЗ / А. В. Кислов. — Москва : Галактика, 2021. — 82, [2] с.**

В сборнике представлены разнообразные, доступные для начинающих осваивать ТРИЗ, изобретательские задачи. Они рассчитаны на разный возраст и сгруппированы в разделы: разминка (6+), задачи для дошкольников и младших школьников, задачи для детей и родителей, повседневные задачи для взрослых. К задачам даны подробные методические пояснения, которые оставляют место для самостоятельных размышлений.

Многие из приведенных задач предлагались на международных и всероссийских конкурсах по ТРИЗ. По отзывам участников, интерес к решению задач усиливался тем, что они даны в стихотворной форме.

**7. Кислов, А. В. Приключения в мире идей школьника МиКи и его друзей : книга для развития изобретательских способностей с помощью ТРИЗ / Александр Кислов. — Санкт-Петербург : Весь, 2020. — 259 с.**

Книга построена в форме занимательных рассказов, которые дети школьного возраста могут читать самостоятельно и потом обсуждать сюжетную историю вместе с родителями или педагогами. В конце каждого рассказа приведены вопросы на развитие творческого мышления и использование ТРИЗ при поиске пути решения в конкретной ситуации.

Книга учит, что всякая новая ситуация содержит в себе интересную, увлекательную и разрешимую задачу, подсказывает, как выделять в задаче главное и правильно ее формулировать, а также учит справляться с задачей с помощью самостоятельно составленных героями книги «приемчиков». Многочисленные цветные иллюстрации удачно дополняют суть рассказов.

**8. Кислов, А. В. Третий глаз, или Как развить системно-функциональное мышление вашего ребенка : развитие мышления детей на основе ТРИЗ : серия книг для родителей и педагогов / Кислов А. В. — Москва : Галактика, 2018. — 163 с.**

Цель этой книги – помочь в развитии способностей детей 4-12 лет к важнейшим универсальным мыслительным операциям, помогающим "смотреть в корень", видеть и объяснять суть явлений, проблем и ситуаций, осваивать новое, заглядывать в прошлое и будущее окружающих нас вещей, выявлять и ставить изобретательские задачи, уметь их решать.

Несомненное достоинство книги – простой стиль изложения достаточно непростого материала, что позволяет не только понять, но и освоить этот материал целиком в форме ненавязчивого и увлекательного диалога с ребенком.

**9. Нехаева, Е. Г. ТРИЗ-зарисовки : игры, стихи и сказки для развития творческого воображения детей : развитие мышления детей на основе ТРИЗ : [для дошкольного и младшего школьного возраста] / Е. Г. Нехаева. — Москва : Галактика, 2021. — 152, [1]с.**

Книга содержит увлекательные сказки, стихотворения, игры, которые способствуют развитию речемышления, воображения, творческого мышления на базе ТРИЗ. В конце каждой сказки и стихотворения предлагаются небольшие задания и вопросы для размышлений.

Эта книга адресована детям дошкольного и младшего школьного возраста, а также их родителям и преподавателям.

**10. Петров, В. Приключения Алисы и Алика: практикум по развитию творческого мышления: книга для родителей и педагогов / Владимир Петров, Павел Амнуэль. — Москва : Солон-Пресс, 2019. — 119 с.**

Книга является частью комплекта, состоящего из 3-х книг с одноименным названием «Приключения Алисы и Алика. Практикум по развитию творческого мышления»: 1. Книга для родителей и педагогов; 2. Книга для детей; 3. Тетрадь.

Серия предназначена для развития творческого, изобретательского и интеллектуального мышления у детей 9-12 лет.

В первой книге даны рекомендации взрослым, как эффективно и творчески заниматься с ребенком по данной книге (методика, инструкция работы по главам, дополнительные материалы, конкретные материалы и задачи).

В основную книгу для детей легли ситуации из книг Льюиса Кэрролла «Алиса в стране чудес» и «Алиса в Зазеркалье». Авторы ввели еще одного героя - Алика, мальчика из будущего, который будет комментировать ситуации, в которые попала Алиса, и давать задания занимающемуся ребенку.

Тетрадь имеет разделы и подразделы в соответствии с основной книгой. В этих разделах ребенок будет записывать свои переживания, ответы и решения, свои примеры и задачи на данный инструмент ТРИЗ, рисунки и иллюстрации для пояснения, макеты и поделки.

**11. Пчелкина, Е. Л. Детский алгоритм решения изобретательских задач (ДАРИЗ) : [для родителей и педагогов] / Е. Л. Пчелкина. — [Изд. 2-е, переработанное и дополненное]. — Москва : Галактика, 2021. — 124, [1] с.**

Предлагается методика решения детских изобретательских задач алгоритмическим методом. Методика построена на базе АРИЗ (алгоритма решения изобретательских задач) Г. С. Альтшуллера, адаптирована для детей дошкольного и младшего школьного возраста, оснащена вспомогательными материалами, облегчающими восприятие алгоритма. Приводятся примеры решения задач по данной методике.

**12. Пчелкина, Е. Л. Развитие творческого мышления. По ступенькам ТРИЗ : первая ступень : методическое пособие с использованием рабочей тетради / Е. Л. Пчелкина. — 3-е изд., дополненное]. — Москва : Солон-Пресс, 2019. — 187 с.**

Первая ступень методического пособия «По ступенькам ТРИЗ» содержит программу и подробные конспекты занятий по программе «Развитие творческого мышления дошкольников средствами ТРИЗ». Пособие сопровождается рабочей тетрадью для ребенка «По ступенькам ТРИЗ».

Занятия, опробованные в образовательных учреждениях Москвы, Санкт-Петербурга, Перми и других городах России, рассчитаны на развитие образного мышления, причинно-следственного логического мышления и активизацию творческого воображения детей.

Пособие предназначено для воспитателей дошкольных учреждений, учителей начальных классов, педагогов системы дополнительного образования.

**13. Сидорчук, Т. А. Способы формирования навыков мышления, воображения и речи дошкольников на основе ОТСМ — ТРИЗ : учебное пособие для работников дошкольных учреждений / Т. А. Сидорчук; [ответственный редактор Крохина И. Н.]. — Москва : Галактика, 2020. — 293 с.**

Учебное пособие создано на основе моделей общей теории сильного мышления (ОТСМ) и ТРИЗ. Ключевым показателем эффективности работы по ОТСМ-ТРИЗ является то, что дети к концу дошкольного возраста усваивают способы творческого мышления, воображения и создания речевых продуктов. ОТСМ-ТРИЗ были адаптированы и прошли многолетнюю успешную апробацию в более чем пятидесяти дошкольных учреждениях России и Беларуси.

Издание будет полезно родителям и педагогам, заинтересованным в повышении мотивации детей к обучению и познанию нового.